

N° 39

Altérité et formation des enseignants : nouvelles perspectives

Préface

Marinette Matthey et Diana-Lee Simon

*Plurilinguisme, cultures et identités :
la construction du savoir-être chez l'enseignant*
Encarnación Carrasco Perea et Enrica Piccardo

*(Dé)construction de clôtures identitaires dans un espace scolaire :
un regard sociolinguistique impliqué*
Patricia Lambert

Négociation perceptive et altérité en classe de langues
Anne Feunteun et Diana-Lee Simon

*Accueil de stagiaires étrangers et impacts sur les gestes professionnels
et les pratiques langagières et culturelles dans la classe*
Annemarie Dinvaux

*Formation des enseignants à l'éducation bi-/plurilingue :
point de vue et réflexions sur quelques expériences valdôtaines*
Marisa Cavalli et Marinette Matthey

*Paysans, artisans, enseignants : mobilité des savoirs pour une
compréhension interculturelle et une transformation sociale*
Béatrice Villa

*Professionnalisme des enseignants et complexité :
vers une conception dynamique de l'agir*
Olivier Cachet

*Approche empirique de l'intercompréhension :
répertoires, processus et résultats*
Raphael Berthele et Amelia Lambelet

Postface – Médiation et altérité
Daniel Coste

N° 39

Entre concept et dispositifs : la motivation pour l'apprentissage
d'une langue seconde (parution en décembre 2009)

ellug

LIDILEM · UNIVERSITÉ STENDHAL - GRENOBLE 3
BP 25 - F 38040 Grenoble Cedex

ISBN 978-2-84310-139-7 / ISSN 1146-6480 / Prix : 16 euros

Graphisme : T. BRETONNIER - Grenoble



■ LIDIL N° 39 • Altérité et formation des enseignants : nouvelles perspectives

lidil

ALTÉRITÉ ET FORMATION DES ENSEIGNANTS NOUVELLES PERSPECTIVES

REVUE DE LINGUISTIQUE
ET DE DIDACTIQUE DES LANGUES
UNIVERSITÉ STENDHAL DE GRENOBLE

N° 39
Mai 2009

Numéro coordonné par
Marinette Matthey et Diana-Lee Simon

ellug

N° 39 / 2009

Altérité et formation des enseignants : nouvelles perspectives

Table des matières

Préface

Marinette Matthey et Diana-Lee Simon

Plurilinguisme, cultures et identités : la construction du savoir-être chez l'enseignant

Encarnación Carrasco Perea et Enrica Piccardo

(Dé)construction de clôtures identitaires dans un espace scolaire : un regard sociolinguistique impliqué

Patricia Lambert

Négociation perceptive et altérité en classe de langues

Anne Feunteun et Diana-Lee Simon

Accueil de stagiaires étrangers et impacts sur les gestes professionnels et les pratiques langagières et culturelles dans la classe

Annemarie Dinvaux

Formation des enseignants à l'éducation bi-/plurilingue : point de vue et réflexions sur quelques expériences valdôtaines

Marisa Cavalli et Marinette Matthey

Paysans, artisans, enseignants : mobilité des savoirs pour une compréhension interculturelle et une transformation sociale

Béatrice Villa

Professionalisme des enseignants et complexité : vers une conception dynamique de l'agir

Olivier Cachet

*Approche empirique de l'intercompréhension : répertoires, processus et
résultats*

Raphael Berthele et Amelia Lambelet

Postface – Médiation et altérité

Daniel Coste

Renseignements et commandes

ELLUG / Revues

Université Stendhal – BP 25 – 38040 Grenoble cedex 9

Tél. 04 76 82 43 75 / Fax 04 76 82 41 12

Courriel : Brigitte.Pautasso@u-grenoble3.fr

<http://w3.u-grenoble3.fr/ellug>

Frais d'expédition pour la France métropolitaine
2,50 euros pour le premier ouvrage, 1 euro pour les suivants
Pour les autres destinations, se renseigner

Règlement

Chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de :

M. l'Agent comptable de l'université Stendhal

Vous pouvez aussi commander cette revue chez votre libraire
ou auprès du CID

131, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris – France

Tél (0033-1) 53 10 53 95 – Fax (0033-1) 40 51 02 80

ou directement en ligne
au Comptoir des presses d'universités

<http://www.lcdpu.fr>